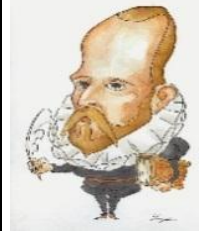




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles
Periodo:	2do periodo	Grado:	Pre Jardín
Fecha inicio:	1 de abril de 2019	Fecha final:	14 de junio
Docente:	Sara Roldan ochoa	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre-escritura?

INGLES: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

INGLES:

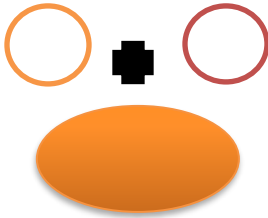
- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.



ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

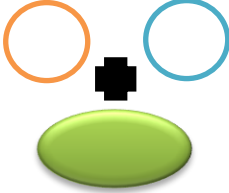
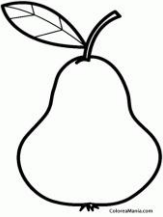

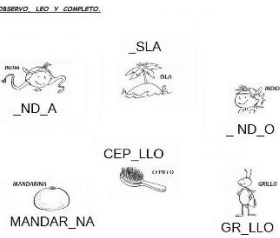
INGLES:

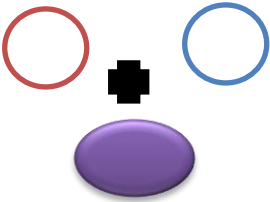

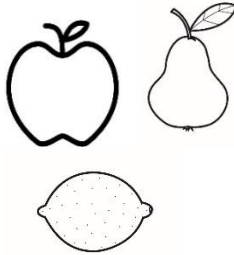
- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.

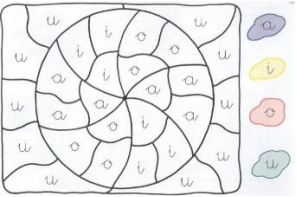
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> La vocal i Escritura y reconocimiento de la vocal i Hora del cuento. INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> Verde – Green. Naranja – Orange. Morado - purple Pera – pear. Limón- lemon Manzana - Apple 	identificar el color naranja - Orange Ficha: rasga y pega en tu cuaderno papel globo, color naranja – Orange video: https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4		Fichas Videos Computador Marcadores Vinilos Plastilina Colbón Tapas reciclables Fichas papel bond Cartulina Colores Crayolas Mi reyas Lasos Lápiz Computador Televisor USB Tablero	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la vocal i asociándolas con imágenes Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos. INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el color naranja, verde y morado, su correcta pronunciación. Reconoce algunas frutas tales como la pera, manzana y limón y su pronunciación en inglés.
		Cómo podemos crear el color naranja combinando el color amarillo y el rojo. - todos realizarán el experimento con vinilos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.	 <p>El diagrama muestra tres círculos: uno amarillo a la izquierda, uno rojo a la derecha, y un signo de más (+) negro en el centro entre ellos. Debajo de estos tres elementos hay un óvalo naranja sólido, representando el resultado de mezclar los colores amarillo y rojo.</p>			
		Reconocimiento de la vocal i Video: https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk https://www.youtube.com/watch?v=-1SqIEVkMpA Se dibujara en el tablero la vocal i y se identificaran palabras que contengan esta vocal.				

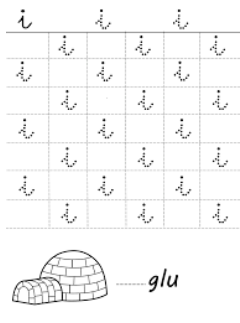
		<p>Reconocimiento de la vocal i -se les dará a los niños la silueta de la vocal i, la cual rellenaran con trozos de lana de color naranja. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>		<p>Cuentos Tizas</p>		
<p>2 8 al 12 de abril de 2019</p>		<p>Para continuar con la escritura de la vocal i, primero realizaremos un repaso de las vocales a y o. Libro ficha: 56 y 51</p>				
		<p>Hora del cuento, se les leerá a los niños el cuento” mi mamá es mágica” Con el fin de incentivar y cultivar en los niños la concentración y el gusto por la literatura infantil.</p>				
		<p>Reconocer el color naranjado por medio e diferentes materiales, figuras e imágenes. -rellena la imagen con plastilina de color naranja – Orange. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
		<p>Entrega de informe primer periodo.</p>				
		<p>SEMANA SANTA</p>				
<p>3 15 al 19 de abril de 2019</p>						
<p>4 22 al 26 de abril de 2019</p>		<p>Convivencia docentes</p>				
		<p>Reconocer el color verde – Green.</p>				

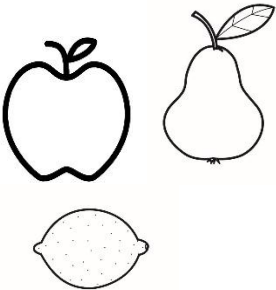
		<p>Videos: https://www.youtube.com/watch?v=rUYWS9XR7SQ https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiCFS0 -se dialogará con los niños sobre el color verde y se identificara en nuestro entorno.</p>																						
<p>5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019</p>		<p>Preparándonos para la escritura de la vocal i, se realizaran en el cuaderno líneas rectas y puntos. -Ficha se dibujara en el cuaderno.</p>	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td>o</td><td>o</td><td>o</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				o	o	o															
					o	o	o																	
<p>Reconocimiento y escritura de la vocal i Ficha del libro: 42.</p>																								
<p>Escritura de la vocal i Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar la vocal como lo indica la muestra.</p>	<table border="1"> <tr> <td>i</td><td>i</td><td>i</td><td>i</td><td>i</td><td>i</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	i	i	i	i	i	i																	
i	i	i	i	i	i																			
<p>Relaciona la vocal i, por medio de imágenes. Se les mostraran a los niños imágenes o dibujos que contengan o inicien con la vocal i -los niños relacionaran la sonoridad con la imagen.</p>																								

		<p>Cómo podemos crear el color verde - Green combinando el color azul con el amarillo. - todos realizarán el experimento con vinilos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
		<p>Reconocer el color verde por medio de diferentes materiales, figuras e imágenes. -rellena la imagen de la pera – pear con papel globo rasgado de color verde – Green. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p>6 6 al 10 de Mayo de 2019</p>		<p>Repaso de la vocal i -relaciona la vocal i con imágenes y objetos del entorno. -ficha: decora la vocal i Ficha se dibujara en el cuaderno.</p>				
		<p>Se dialogará con los niños sobre las palabras que contengan las vocal i, luego juntos Completaremos la vocal que falta en las palabras. -la docente lo realizara en el tablero, al tiempo que los niños lo realizan en el cuaderno.</p>	<p>OBSEVO, LEO Y COMPLETO.</p> 			

		<p>Cómo podemos crear el color morado - purple combinando el color azul con el rojo. - todos realizarán el experimento con vinilos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p>7 13 al 17 de Mayo de 2019</p>		<p>Reconocer el color morado - purple por medio de diferentes materiales, figuras e imágenes. -rellena la imagen de las uvas, realizando dactilo pintura con vinilo de color morado – purple. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
		<p>Reconocimiento de las frutas y sus nombres en ingles Pera – pear Manzana - Apple Limón – lemon Video: Ficha: se dibujara en el cuaderno. Colorea y decora las frutas.</p>				
		<p>Practico la escritura de las vocales, a, o, i. En le cuaderno se les dibujara a los niños las vocales de forma punteada, para que ellos unan las líneas y de esta forme afiancen su escritura de las vocales. videos: https://www.youtube.com/watch?v=Z7kTEAUZygQ</p>	<p>a i o a i o a i o a i o a i o</p>			

		https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo https://www.youtube.com/watch?v=-1SqlEVkMpA				
		<p>Se les dará a los niños a probar la manzana – Apple La pera – piar Limón – lemon De esta forma identificaran la diferencia que existe no solo en su apariencia, si no también en su sabor.</p>				
		<p>Saldremos al patio a dibujar la vocal i con tiza en el piso. De esta forma los niños interiorizaran más la escritura de esta vocal.</p>				
		<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
		<p>Repaso de los colores primarios. Página del libro numero: 26</p>				
		<p>Repaso de las vocales trabajadas hasta el momento Ficha: identifica la vocal y colorea según el color que indica la imagen.</p>				
		<p>Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.</p>				
<p>8 20 al 24 de Mayo de 2019</p>						
<p>9 27 al 31 de Mayo de 2019</p>						

		<p>-lectura del cuento “ I granja de Sebastián“ -conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento. Ficha del libro: 32</p>				
<p>10 3 al 7 de junio de 2019</p>		<p>Estimular la capacidad de escucha por medio del libro consentidos b -pagina número: 53.</p>				
		<p>Repaso de escritura de la vocal i Completa las líneas, colorea la imagen. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>	 <p>The image shows a handwriting practice grid for the lowercase vowel 'i'. It consists of a 5x5 grid of boxes. Each box contains a dotted lowercase 'i' for tracing. Above the first three boxes of the first row, there are three separate lowercase 'i's. Below the grid is a drawing of an igloo made of ice blocks, with the word 'glu' written next to it. At the bottom of the drawing, there is a small copyright notice: '© 2015 EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA'.</p>			
		<p>Se pondrá en las paredes pliegos de papel bont, en este los niños realizaran dibujos libre con los colores primarios y secundarios. Amarillo – Yellow Azul – Blue Rojo – Red Verde- Green Naranja - Orange Morado – Purple.</p>				
		<p>Repaso de las vocales vistas hasta el momento. Se les mostraran a los niños diferentes imágenes, en donde ellos deberán identificar la vocal</p>				

		con la que comienza la palabra y decirla en voz alta.				
		<p>Decora tu fruta favorita. ¿Cuál fruta te gusto más entre la Apple, lemon, pear? -se le entregara la silueta de la fruta que más le gusto. - esta la decorara, con diferentes materiales como: plastilina, mireyas, aserrín, lana, limpiapipas, etc.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del	ADN	Descripción de la	HB A	Autoeva.	Coeva.	

				actividad y fecha					estudiante		actividad y fecha				
DHDHD															
HHDDH															
HDHHD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS